



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad	008 Kennedy
Proyecto	1360 Fortalecimiento de las instituciones educativas distritales, para una inclusión educativa
Versión	12 del 20-DICIEMBRE-2019

Banco	BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	INSCRITO el 03-Noviembre-2016, REGISTRADO el 23-Febrero-2017
Tipo de proyecto	Dotación
Etapas del proyecto	Operación
Origen iniciativa local	Encuentro Ciudadano
Número del Acta	1 del 20-Julio-2016
Descripción iniciativa	Encuentros ciudadanos temas generales
Observaciones iniciativa	

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal	01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa	07 Inclusión educativa para la equidad

3. LINEA DE INVERSION

Sector	Línea de inversión
Sector Educación	Dotación

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Kennedy es la segunda localidad que alberga el mayor número de personas en la ciudad, gracias a esto tiene la segunda mayor población en edad escolar de Bogotá, con aproximadamente 236.550 niños entre los 3 y 16 años (ver gráfico 2). Frente a la demanda efectiva del sector educativo oficial para la localidad se registró en el año 2013 que esta correspondía a 130.012 solicitantes de cupo escolar, el problema fue que Kennedy estaba dentro del grupo de localidades en el que hubo una disminución que varía entre el 6% y el 22%. Si se desagrega la demanda efectiva que tiene la localidad, se puede observar que hay 104.238 estudiantes antiguos que continúan en el sistema oficial y que 25.774 son estudiantes nuevos (datos del 2013).

Respecto a la oferta de instituciones educativas distritales en la localidad se puede decir que Kennedy tiene 69 colegios, de los cuales 42 son oficiales, 3 son de concesión y 24 son por contrato. Dicho esto, la localidad hace parte, en primer lugar, de un grupo de 5 localidades que recogen el 53% de colegios distritales, un segundo lugar, del grupo de 4 que concentran el 64% de los colegios en concesión, y por último, del grupo de 5 que concentra el 75% de los colegios en contrato. De acuerdo a lo anterior, Kennedy tuvo una oferta escolar de 129.725 cupos para el año 2013, siendo esta la localidad con mayor oferta educativa en la ciudad, sin embargo presentó un déficit de 287 matrículas.

Los datos anteriores muestran la necesidad de ampliar la oferta educativa y mejorar su calidad, debido a la concentración de la población en edad escolar que se encuentra en la localidad.

Es necesario mencionar que la localidad enfrenta retos en materia educativa, los cuales se acentúan por la concentración poblacional de personas en edad escolar. Dicho esto, cada una de las UPZ manifiesta que es importante tener espacios educativos adecuados que ofrezcan servicios educativos de calidad, por ejemplo, Castilla, Timiza y Kennedy Central hacen referencia explícita a esto en las mesas de diálogo que se tuvo con la ciudadanía. Además, algunas UPZ, manifiestan que es necesario que el cuerpo docente tenga mejor preparación, para que así mejoren la calidad de la oferta educativa.

En el marco del Plan de Desarrollo Local de Kennedy 2013-2016 ¿Bogotá Humana, Kennedy Territorio de Oportunidades para ser más Humanos se dotaron incluyendo las sedes de cada una de las instituciones un total de 80 sedes de las 42 instituciones educativas, lo que nos indica que se ha dado cumplimiento a las metas establecidas en el plan de desarrollo anterior, aun así se identifica que las necesidades de las instituciones educativas siguen latentes y teniendo en cuenta la importancia de trabajar desde la escuela por la inclusión educativa para la equidad, desde la Secretaría de Educación manifiestan que una de las principales necesidades para los próximos años es la renovación tecnológica de las



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	008 Kennedy
Proyecto	1360 Fortalecimiento de las instituciones educativas distritales, para una inclusión educativa
Versión	12 del 20-DICIEMBRE-2019

instituciones educativas que para la localidad de Kennedy se plantea una renovación de 1237 equipos de cómputo distribuidos en los diferentes colegios de la localidad.

Situación actual

La distribución de la población por localidades muestra mayor cantidad de habitantes en: Suba, Kennedy, Engativá, Ciudad Bolívar y Bosa, las cuales albergan el 58,8% del total de habitantes de la ciudad. Las localidades de Sumapaz y La Candelaria tienen el 0,3% del total. Kennedy es la segunda localidad que alberga el mayor número de personas en la ciudad, gracias a esto tiene la segunda mayor población en edad escolar de Bogotá, con aproximadamente 233.979 niños entre los 3 y 16 años

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
colegios distritales en la localidad	42	Toda la localidad

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE:

Dotación

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Descripción General del Componente 1

Entrega de elementos con sentido pedagógico para mejorar los espacios y ambientes de aprendizaje para que los niños, niñas y jóvenes tengan la oportunidad de ampliar sus conocimientos en relación con la ciencia, la técnica, la tecnología, las artes, los idiomas, el medio ambiente y otros aspectos esenciales del saber universal.

¿ Definición de criterios de selección: Identificar los colegios oficiales que cumplan con cada uno de los ítems para selección de beneficiarios.

¿ Convocatoria: Convocar a las Instituciones Educativas Oficiales que cumplan con los criterios de selección a presentar las propuestas de dotación para los proyectos que piensan ejecutar, que se encuentran en ejecución que manifiesten la necesidad.

¿ Definición de elementos de dotación: Identificación de necesidades de dotación con la Dirección Local de Educación ¿ DILE. a través de los diagnósticos y estudios de necesidades desarrollados por las instituciones educativas distritales y revisada por el nivel central de la Secretaría de Educación.

¿ Selección de beneficiarios: En comité integrado por delegados de los colegios, de la DILE, la comunidad y la Alcaldía Local, se seleccionan los colegios a beneficiar.

¿ Revisión elementos propiedad del FDLK: Verificar si existen elementos iguales o similares, adquiridos en vigencias anteriores que aún no hayan sido entregados a las unidades operativas a dotar, para que se revisen y ajusten las cantidades y especificaciones técnicas (medidas, condiciones de instalación, etc.).

¿ Adquisición de elementos de dotación: Incluye las actividades de estudio de mercado, compra de los elementos identificados en el comité técnico y entrega de los mismos en las Instituciones Educativas seleccionadas. Es importante que los elementos se adecuen a las condiciones de la infraestructura, mobiliario, capacidad de almacenamiento y demás factores que puedan afectar la adecuada utilización de los elementos adquiridos.

¿ Seguimiento intervención: Selección de una entidad idónea para realizar el seguimiento a las actividades, en el componente técnico y financiero.

COMPONENTE 2

REALIZACION DE FOROS EDUCATIVOS

Identificar los colegios oficiales que cumplan con los lineamientos establecidos a través de El Decreto 273 de 2008 ¿Por el cual se dictan medidas para convocar los Foros Educativos Institucionales, Locales y el Foro Distrital en Bogotá D.C.¿



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	008 Kennedy
Proyecto	1360 Fortalecimiento de las instituciones educativas distritales, para una inclusión educativa
Versión	12 del 20-DICIEMBRE-2019

Convocatoria: Convocar a las Instituciones Educativas Oficiales que cumplan con los criterios establecidos en los lineamientos por el Decreto 273 de 2008 a presentar las propuestas encaminada a la inclusión en las diferentes IED a través de dotación de KIT educativos para los proyectos .

Definición de elementos de dotación: Identificación de elementos que serán entregados en los diferentes foros educativos locales en cabeza de la Dirección Local de Educación ¿ DLE.

Selección de beneficiarios: El Consejo Consultivo Local de Política Educativa, presidido por el Alcalde Local e integrado por los representantes elegidos en las Mesas Estamentales de Política Educativa. seleccionaran los colegios a beneficiar.

Adquisición de elementos de dotación: Incluye las actividades de estudio de mercado, compra de los kit educativos identificados en el Consejo Consultivo de Política Educativa y entrega de los mismos en las Instituciones Educativas seleccionadas. Es importante que los Kit Educativos cumplan con las especificaciones solicitadas por el FDLK.

Tiempo de ejecución: (2017, 2018, 2019, 2020)

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 El objetivo general de este programa es reducir las brechas de desigualdad que afectan las condiciones de acceso y permanencia en la educación preescolar primaria, secundaria y media, de los niños, niñas y adolescentes de la localidad, generando así, nuevos ambientes de aprendizaje e infraestructura educativa, en el marco de una educación inclusiva. Lo anterior, en el marco de la garantía al derecho a la educación, y sus condiciones de asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Dotar de material pedagógico a las instituciones educativas distritales (IED) de la localidad.

6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Dotar	42.00	Instituciones educativas distritales	de la localidad

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2017

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Dotacion	0	900	800	1,000	900	3,600

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2017

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2017					Total Proyecto
	2017	2018	2019	2020		
\$0	\$900	\$800	\$1,000	\$900	\$3,600	



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	008 Kennedy
Proyecto	1360 Fortalecimiento de las instituciones educativas distritales, para una inclusión educativa
Versión	12 del 20-DICIEMBRE-2019

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2017	b. 6 - 12 (Infancia)	2,300	2,700	5,000	
	c. 13 - 17 (Adolescencia)	2,300	2,700	5,000	

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización	
08	Kennedy	
	Barrio(s)	Unidad de planeamiento zonal - UPZ
	Todos los barrios de la localidad	

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 SISTEMA DE MATRICULA	SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL	25-02-2015
2 SISTEMA DE EVALUACION INTEGRAL PARA LA CALIDAD EDUCATIVA SEICE	SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL	25-02-2015

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
Estructura socioeconómica y espacial - ESEE
Centralidades de integración urbana

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos

16. OBSERVACIONES

VERSION 1. SE MODIFICO DENTRO DEL PROCESO DE INSCRIPCION POR AJUSTES CON PLANEACION DISTRITAL.

VERSION 2. SE MODIFICO DEBIDO A QUE SE DILIGENCIARON LOS CAMPOS REQUERIDOS PARA VIABILIZAR Y REGISTRAR EL PROYECTO.

VERSION 3. SE MODIFICO POR AJUSTES EN GRUPO ETARIO

VERSION 4. SE INCLUYO EL COMPONENTE 2 FORO EDUCATIVO Y SE ACTUALIZO CUADRO DE COSTOS. AGOSTO 1 DE 2018

2/10/2018: se revisa y actualizan elementos técnicos del documento Técnico de soporte.

VERSION 9. SE ACTUALIZA LA ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA EL PROYECTO. DICIEMBRE 4 DE 2018

VERSION 10. : Se Actualiza el cuadro de costos teniendo en cuenta el presupuesto para la vigencia 2019. Enero 2 de 2019

VERSION 11. SE ACTUALIZA EL GERENTE DEL PROYECTO. MAYO 8 DE 2019

20/12/2019: Se actualiza cuadro de costos 2020

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	SERGIO FERRO BARRIGA
Area	PLANEACION
Cargo	PROFESIONAL
Correo	sergio.ferro@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s)	4481400

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad	008 Kennedy
Proyecto	1360 Fortalecimiento de las instituciones educativas distritales, para una inclusión educativa
Versión	12 del 20-DICIEMBRE-2019

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

EL PROYECTO ESTA ACORDE A LA POLITICA PUBLICA DE EDUCACION, ES COHERENTE CON EL PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL Y EL PLAN DE DESARROLLO LOCAL Y BAJO LOS LINEAMIENTOS TECNICOS ELABORADOS POR LA SECRETARIA DE EDUCACION.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre SANDRA LILIANA CORREDOR BUITRAGO
Area GESTION DESARROLLO LOCAL
Cargo PROFESIONAL ESPECIALIZADO 222-24
Correo sandra.corredor@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 4481400
Fecha del concepto 23-FEB-2017

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna